

Distanční výuka – doporučení pro rodiče:

Březen – Měsíc knihy.

Rozvoj pozornosti, paměti, soustředěnosti, fantazie a také hlavně rozvoj vyjadřovacích schopností:

1. - čtení pohádky:

rozebrat obsah pohádky, co si dítě pamatuje, vlastní výklad pohádky svými slovy, jaké postavy v pohádce si pamatuješ, kdo je hodný, kdo je zlý a zdůvodnit to. Rozebrat situace, co by se stalo, kdyby...

2. - grafomotorický projev:

nakresli mi pohádku, hlavní postavy, zvířátka. Zaměřit se na správný úchop kreslicího materiálu, správný sed u stolu, snažit se popsat obrázek, který dítě nakreslilo. Vyrobit si vlastní knihu, doplnit nakreslenými obrázky, „číst“ podle obrázků.

3. - předmatematické představy:

přiřadit k postavě zvířátko, ke zvířátku strom, poznat více x méně předmětů, osob, zvířátek v pohádce. Zaměřit se na rozeznávání základních barev, pojmenovat je, vybrat v pastelkách, vyhledat v předmětech kolem nás.

4. - hudební část:

vyhledat, rozpomenout si krátkou píseň k dané pohádce, či postavě z pohádky, zvířátku. Zarýmovat si, vytleskat slabiky jednotlivých postav. Vyslechnout si pohádkovou písničku, zatančit si podle ní, napodobit pohyby zvířátek. Zpěv doprovodit na „Hudební“ nástroje z kuchyně – pokličky, lžíce, hrnce...

5. - pobyt venku:

společně se vypravit do nejbližší trafiky, prohlédnout si dětské časopisy, knihy, zakoupit si vybraný časopis. Doma s ním pracovat, plnit jednoduchá zadání. Dle možností si prohlédnout výkladní skříně knihkupectví, pohovořit o knihách, které děti zaujmou.

V domácím prostředí si vytvořit své knihkupectví, zahrát si námětovou hru, vyžadovat základní společenské návyky u dítěte – pozdrav, požádání, poděkování.